

Curriculum Vitae

Dr.ⁱⁿ Katharina Felbermayr

Qualitative Expertin

Oesterreichische Nationalbank (OeNB)

Abteilung Finanzbildung und Kultur

Otto-Wagner-Platz 3, 1090 Wien

katharina.felbermayr@oenb.at



Forschungsschwerpunkte

- Qualitative (Längsschnitt-)Forschung und Forschungsmethoden
- Evaluation von Finanzbildungsmaßnahmen
- Finanzbildung
- Schulische Inklusion
- Übergangsforschung und Bildungsentscheidungen

Seit 2017 Lehrtätigkeit an der Universität Wien für die Studiengänge Bachelor Bildungswissenschaft, Master Bildungswissenschaft sowie Bachelor Inklusive Pädagogik.

Bildungsweg

- 2022: Doktoratsabschluss „Philosophie und Bildungswissenschaft“ (Universität Wien), Schwerpunkt Bildungswissenschaft mit Fokus auf Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik
- 2016: Masterabschluss „Deutsche Philologie“ (Universität Wien)
- 2015: Masterabschluss „Bildungswissenschaft“ (Universität Wien)
- 2012: Bachelorabschluss „Deutsche Philologie“ (Universität Wien)
- 2011: Bachelorabschluss „Bildungswissenschaft“ (Universität Wien)
- 2009: Absolvierung Lateinerergänzungsprüfung

Publikationen

- [22] **Felbermayr, K. und T. Lorenz. 2025.** [Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts „Geldwert – Wertvoll“. Projekt zur Förderung von Finanz-, Verbraucher:innen- und Wertebildung in niederösterreichischen Landeskindergärten.](#) In: OeNB Reports. Financial literacy, education & well-being (2025/2). 1–55.
- [21] **Lorenz, T. und K. Felbermayr. 2024.** [Data privacy and ethics in financial literacy evaluation research.](#) In: OeNB Financial Literacy Evaluation Series (2024/4). 1–17
- [20] **Felbermayr, K. 2024.** [Qualitative research evaluation – how to get from first ideas to a final paper.](#) In: OeNB Financial Literacy Evaluation Series (2024/2). 1–38
- [19] **Felbermayr, K. 2024.** Finanzbildung: [Was brauchen bzw. wünschen sich GW-Lehrer:innen für den Unterricht? Ergebnisbericht der qualitativen Erhebungen zur OeNB Lehrkräftebefragung.](#) In: OeNB Reports. Financial literacy, education & well-being (2024/9). 1–25.
- [18] **Fasching, H. und K. Felbermayr. 2024.** Elternkooperation in der Übergangsberatung Schule-Beruf. In: Lauermaun, K., R. More, M. Sigot und S. Sting (Hg.). [Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion. Perspektiven aus Forschung und Praxis](#) (= Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik). Opladen u.a.: Barbara Budrich, 83–92.
- [17] **Felbermayr, K. 2023.** [Entscheidungsprozesse am inklusiven Übergang.](#) Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- [16] **Fasching, H., K. Felbermayr und L. Todd. 2023.** [Involving Young People with Disabilities in Post-school Transitions through Reflecting Teams: Methodological Reflections and Adaptations for More Participation in a Longitudinal Study.](#) In: International Journal of Educational and Life Transitions 2(1). 1–15.

- [15] **Fasching, H. und K. Felbermayr. 2022.** [Participative Cooperation During Educational Transition : Experiences of young people with disabilities in Austria](#). In: Journal of Social Inclusion 10(2). 358–368.
- [14] **Felbermayr, K., H. Fasching und S. Engler. 2021.** [Qualitativ, partizipativ und reflexiv: Partizipative Kooperation am inklusiven Bildungsübergang erforschen](#). In: Engel, J., A. Epp, J. Lipkina, S. Schinkel, H. Terhart und A. Wischmann (Hg.). Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Qualitative Forschungszugänge und Methodenkritik. Opladen: Barbara Budrich. 93–209.
- [13] **Fasching, H., K. Felbermayr und A. Hubmayer. 2021.** Inklusive Übergänge von Schule in Ausbildung, Beruf kooperativ gestalten und kooperativ erforschen. Reflexionen aus dem Forschungsprojekt „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“. In: Fritz, J. und N. Tomaschek (Hg.): Kooperation – Zusammenarbeit – Konnektivität. Münster: Waxmann Verlag. 231–242.
- [12] **Fasching, H., K. Felbermayr und L. Zitter. 2020.** Partizipative Kooperationserfahrungen von Jugendlichen mit Behinderung in inklusiven Maßnahmen im Übergang von der Schule in den ersten Arbeitsmarkt. In: Sozialwissenschaftliche Rundschau 60(4). 314–332.
- [11] **Fasching, H. und K. Felbermayr. 2019.** „Please, treat me respectful.“ Partizipative Forschung mit Jugendlichen mit Behinderung zu ihren Kooperationserfahrungen im Übergang von Schule in (Aus-)Bildung und Beschäftigung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 70(9). 442–453.
- [10] **Felbermayr, K. 2019.** „It’s all about the process.“ Den Entscheidungsprozess vor und nach dem (inklusive) Übergang von SEK I in SEK II beforschen. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. 178–190.
- [09] **Fasching, H., K. Felbermayr und A. Hubmayer. 2019.** Die Bedeutung von Beziehung in der Erforschung inklusiver Übergänge von der Schule in (Aus-)Bildung und Beruf. In: Fasching, H. (Hg.): Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern und ihren Transitionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 169–189.
- [08] **Felbermayr, K., H. Fasching und A. Hubmayer. 2019.** Beratung mit Emotion und Aktion – Wie ein Vater eines Kindes mit Behinderung die Berufsberatung erlebt. In: Lindmeier, C., H. Fasching, B. Lindmeier und D. Sponholz (Hg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung heute. 291–301.
- [07] **Fasching, H., A. Hubmayer und K. Felbermayr. 2019.** Der Übergang von der Pflichtschule in Ausbildung und Beschäftigung. Ein Blick auf inklusive Unterstützungsmaßnahmen in Österreich. In: Lindmeier, C., H. Fasching, B. Lindmeier und D. Sponholz (Hg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung heute. 177–197.
- [06] **Fasching, H. und K. Felbermayr. 2019.** „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ – Ein Blick zurück und nach vorne. In: Lindmeier, C., H. Fasching, B. Lindmeier und D. Sponholz (Hg.): Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – Aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum. 2. Beiheft der sonderpädagogischen Förderung heute. 312–323.
- [05] **Felbermayr, K., A. Hubmayer und H., Fasching. 2018.** Wege der Kooperation mit der Familie: Bedingungen für eine gelingende Zusammenarbeit am Übergang Schule-(Aus-)Bildung, Beschäftigung. In: Kapella, O., N. F. Schneider und H. Rost (Hg.): Familie – Bildung – Migration. Familienforschung im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Tagungsband zum 5. Europäischen Fachkongress Familienforschung. Opalden u.a.: Barbara Budrich. 167–179.
- [04] **Böhm, E. T., K. Felbermayr und G. Biewer. 2017.** Zentrale Forschungsbefunde zur Inklusion in der Schule. In: Sturm T. und M. Wagner-Willi (Hg.): Handbuch schulische Inklusion. Opladen, Toronto: Budrich. 143–157.
- [03] **Hubmayer, A., K. Felbermayr und H. Fasching. 2017.** Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen – Herausforderungen beim Feldzugang und forschungsethische Standards. In: Feyerer, E. et al. (Hg.): System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. 323–330.
- [02] **Fasching, H., K. Felbermayr und A. Hubmayer. 2017b.** Forschungsnotiz. In: SWS-Rundschau, 57(3). 303–323.

- [01] **Fasching, H., K. Felbermayr und A. Hubmayer. 2017a.** Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen. In: VHN, 86(3). 248–249.

Wissenschaftliche Vorträge an (inter)nationalen Fachtagungen

- [22] 25.02.2022: „Inklusive Übergänge nach der Pflichtschule: Entscheidungsprozesse und Bildungsmöglichkeiten“ (Katharina Felbermayr). Präsentation, Online-Tagung, IFO 2022 (23.02.-25.02.2022), Universität Innsbruck, Österreich.
- [21] 08.09.2021: „Inklusive digitale Hochschullehre? Überlegungen zur Zugänglichkeit und Barrierefreiheit von Onlinetools in der hochschulischen Lehre“ (Eva Verena Kleinlein, Michelle Proyer, Claudia Rauch, Katharina Felbermayr, Barbara Hager, Georg Edelmayer). Präsentation, Online Tagung, Diversität Digital Denken – The Wider View (08.09.-10.09.2021), WU Münster, Deutschland.
- [20] 28.02.2020: „Making a decision outside the box“ – Wie ein Jugendlicher mit Sehbehinderung aus der gesellschaftlichen Norm-Box ausbricht und sich für den Besuch einer höheren Schule entscheidet“ (Katharina Felbermayr). Präsentation, IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.
- [19] 25.02.2020: „Es war wirklich cool“ – Reflexionen zum 2. Reflecting Team Jugendliche mit Behinderung (Helga Fasching, Katharina Felbermayr, Simone Engler). Präsentation, IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.
- [18] 27.09.2019: Bildungsentscheidungen als Teamentscheidung?! Wie partizipative Entscheidungen am inklusiven Übergang in Familien getroffen werden (Katharina Felbermayr). Präsentation, Fachtagung FWF-Projekt, Institut für Bildungswissenschaft, Wien, Österreich.
- [17] 06.09.2019: „Giving voice and power to youth with disabilities through Reflecting Team – Experiences from the Second Research Phase (Katharina Felbermayr/ Simone Engler/ Helga Fasching). Paper Presentation/ Symposium ECER Conference 2019 (02.09.-06.09.2019), Hamburg, Deutschland.
- [16] 14.06.2019: „Und das wird noch weiter gehen, ja.“ Einblick in den Ist-Stand des FWF-Projektes „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen (Katharina Felbermayr/ Helga Fasching). Präsentation, Workshops „Inklusion und Exklusion im Übergang von der Schule in den Beruf“ des Zentrums für Inklusionsforschung Berlin (13.06.-14.06.), Berlin, Deutschland.
- [15] 28.09.2018: „... ein Gefühl wie ein Fallen durch Wolken“ – Das Erleben von Bildungsentscheidungen am Übergang von SEK I in SEK II aus Sicht der Betroffenen (Katharina Felbermayr). Paper Presentation, Paper Presentation, 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE (26.09.-28.09.2018), Hamburg, Deutschland.
- [14] 27.09.2018: Reflecting-Teams mit Jugendlichen mit Behinderung und ihren Eltern in der Erforschung inklusiver Übergänge (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr). Paper Presentation, 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE (26.09.-28.09.2018), Hamburg, Deutschland.
- [13] 12.09.2018: „Can it be a bit of research ethics?“ - Ethical challenges in getting access to the research field“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr). Paper Presentation, BERA Conference 2018 (11.09.-13.09.2018), Northumbria University, Newcastle, England.
- [12] 06.09.2018: „Who makes the educational decision?“ The experiences of students with disability and their parents at the inclusive transition process from SEC I to SEC II (Katharina Felbermayr). Paper Presentation, ECER Conference 2018 (03.-07.09.2018), Freie Universität Bozen, Italien.
- [11] 05.09.2018: „Join the Reflecting-Team!“ - Potentials of RTs for the Participation of Youth with Disabilities, Parents, Professionals in the Research Process (Helga Fasching / Katharina Felbermayr). Paper Presentation/ Symposium, ECER Conference 2018 (03.-07.09.2018), Freie Universität Bozen, Italien.
- [10] 23.02.2018: „Ohne Beziehung geht es nicht!“ - Die Bedeutung von Beziehungen zur Erforschung kooperativer Übergangsplanung (Astrid Hubmayer/ Katharina Felbermayr/ Helga Fasching). Paper Presentation, IFO 2018 (21.02.-24.02.2018), Universität Gießen, Deutschland.
- [09] 21.02.2018: „Irgendwann muss eine Entscheidung getroffen werden!“ - Bildungsentscheidungen am Übergang Schule-Beruf im Kontext der Inklusiven Pädagogik (Katharina Felbermayr). Paper Presentation, IFO 2018 (21.02.-24.02.2018), Universität Gießen, Deutschland.
- [08] 10.11.2017: „Bildungsübergänge – Wege der Kooperation?“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer). Paper Presentation, European Congress on Family Science (09.11.-11.11.2017), Universität Wien, Österreich.

- [07] 29.09.2017: „Working Collaborative in the Field of Transition“ (Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer/ Helga Fasching). Paper Presentation, 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond (TREE) (29.09.- 30.09.2017), Universität Bern, Schweiz.
- [06] 25.08.2017: „Nothing about you, without you“: Exploring Transitions from School to Work or Study for Disabled Young People“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer/ Karolina Siegert/ Bettina Lindmeier/ Liz Todd). Symposium, ECER Conference 2017 (22.08.-25.08.2017), University College UCC, Campus Carlsberg, Kopenhagen, Dänemark.
- [05] 23.08.2017: „Experiences of Collaborations in Transitions - First Research Results“ (Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer/ Helga Fasching). Paper-Presentation, ECER Conference 2017 (22.08-25.08.2017), University College UCC, Campus Carlsberg, Kopenhagen, Dänemark
- [04] 24.06.2017: „Collaboration with Families for Inclusion in Educational Transition“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer). Paper Presentation, „International Interdisciplinary Symposium on Family, Rights and Disability“ (23.06-24. 06.2017), Universität Innsbruck, Österreich.
- [03] 12.06.2017: „Partizipative Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Helga Fasching/ Astrid Hubmayer/ Katharina Felbermayr). Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern“ (12.06.2017), Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, Österreich.
- [02] 04.05.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen - Projektvorstellung und Präsentation des Forschungsvorhabens“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer). Präsentation am Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz und Bundesministerium für Bildung, Wien, Österreich.
- [01] 23.02.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen - Projektkonzeption und erste Ergebnisse“ (Helga Fasching/ Astrid Hubmayer/ Katharina Felbermayr). Paper Presentation, IFO-Tagung 2017 (22.02- 25.02.2017), PH OÖ, Linz, Österreich. Vortragende: Helga Fasching und Katharina Felbermayr.

Keynotes

- [01] 23.06.2023: „From school to adult world: Towards full citizenship with(out) a job? A critical analysis of paths and transition of persons with disabilities.“ Geert Van Hove (Ghent University) in dialogue with Katharina Felbermayr. Keynote, 3. Inclusive Pedagogy Fest (23.06.2023), Universität Wien, Österreich.

Posterpräsentationen

- [06] 27.02.2020: Der Entscheidungsprozess vor und nach dem inklusiven Übergang von SEK I in SEK II (Katharina Felbermayr). IFO Wien (25.02.-28.02.2020), Universität Wien, PH Wien, Österreich.
- [05] 29.06.2019: Making a decision for higher education!?! (Katharina Felbermayr) Konferenz „Disability Studies & Participation in Higher Education“ (27.06.-29.06.2019), Universität Innsbruck, Österreich.
- [04] 02.05.2019: „Cooperation for Inclusion in Educational Transition“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Simone Engler). Konferenz „Inclusive Education. Giving students a voice“, Universität Wien, Österreich.
- [03] 02.10.2017: „Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“ (Helga Fasching/ Katharina Felbermayr/ Astrid Hubmayer). Systemischer Forschungstag, ÖAS, Sigmund-Freud-Privatuniversität Wien, Österreich.
- [02] 26.06.2017: „Focus-Group mit LehrerInnen über die soziale Integration von gehörlosen/hörbehinderten SchülerInnen in der integrativen SEK I“ (Katharina Felbermayr). Veranstaltung „Exzellente Masterarbeiten am Institut für Bildungswissenschaft“, Institut für Bildungswissenschaft, Wien, Österreich
- [01] 10.05.2017: „Focus-Group mit LehrerInnen über die soziale Integration von gehörlosen/hörbehinderten SchülerInnen in der integrativen SEK I“ (Katharina Felbermayr). Dies Facultatis der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien, Österreich.